

# Referat fra skolebestyrelsesmøde d. 4/2-2019

## Økonomi og budget:

Klaus gennemgår skolens budget for 2018/19 og viser årsopgørelsen.

Vi kommer ud med et overskud på 560.000 kr. Dette da det er blevet muligt at få lønregulering for en udlånt medarbejder.

Der diskuteres i plenum omkring besparelse på baggrund af forestående byrådsmøde i morgen aften.

Henriette og Klaus skal til møde på fredag den 8.2 med skolechefen og mødes i morgen med ledelsen for at tale om hvilke perspektiver vi skal bidrage med i besparelserne.

## Forældretilfredshedsundersøgelse :

Den skal kommunikeres ud til resten af forældregruppen.

Der er 40 forældre fra Vesterbakkeskolen, der har svaret og skolen ligger over gennemsnittet for tilfredshed på 4,3, hvor andre skoler har et gennemsnit på ca. 3,7. Dette tyder på at forældrene generelt er meget tilfreds med skolen.

Vi taler om, hvordan vi kan kommunikerer vores visioner ud til forældrene. Natascha og Mette er i gang med et projekt omkring at synliggøre elevernes trivsel vha. video. Der bliver snakket omkring hvordan vores faglighed og visioner kan vises således forældrene kan se hvordan deres barn udvikler og trives i skolen.

Bestyrelsen drøfter skoleledelsens opgaver og der er enighed om at ledelsen er ikke den forreste medarbejder, men dem der bakker deres medarbejdere op.

Bestyrelsen bakker op om ledelsen og den måde der bedrives ledelse på. Bestyrelsen vil gerne mere kommunikation om hvad der sker pædagogisk. Gerne med video om hvad der sker samt visioner mm. Ledelsen skal være nysgerrig på hvorledes vi kommunikerer bedst til hele forældregruppen.

Bestyrelsen vil gerne at ledelsen bliver bedre til at fortælle om hvad vi laver og hvorfor. Bestyrelsen vil gerne at vi fremadrettet bliver tydeligere i kommunikationen om faglige mål.

Vi får mandat fra forældrebestyrelsen til at nedprioritere 'ledelsen' som arbejdsområde for i stedet at kunne arbejde med elevernes faglige mål.

## Høring om 'Børn og unge politik og 'uddannelsespolitik':

Vi mangler præcision for definitionen af Randers Kommunes "Børn og unge politik". Der mangler en uddybning af, hvad Randers kommune gerne vil – inklusion, der er ingen mål og uddybning. Vi vil gerne se billeder af specialbørn. Henriette har undersøgt andre politikker og er meget begejstret for Aarhus kommunes, der er meget udspecificeret ifht. hvad de gerne vil arbejde med og en præcisering af forskellige målgrupper. Politikken danner præcedens for fremadrettet indsats og derfor skal det tydeliggøres, at inklusion ikke står over det enkelte barns trivsel.

Vi formulerer en generel kritik i et høringsvar – vi er overordnet enige om, at politikken er diffus, uambitiøs, ekskluderende og tynd.

Evt.

Henriette fortæller om "Lær med familien" – et forskningsprojekt på en skole i Bjerringbro – hvor der på en procesorienteret måde bliver arbejdet med ferniseringer, "fælles tredje", synlig læring, familieopgaver (blandt andet opgaver om hvor de enkelte elever kommer fra)

Hvordan taler man ind i det vi gør – ressourcer i spil.

'Hvad ender i rygsækken' – det som er vigtigt vores elever får med sig. Vi skal italesætte mere, hvad vi gerne vil have eleverne får med 'i rygsækken' og om det har værdi ifht. deres fremadrettede liv.

Vi har en dialog i forældrebestyrelsen hvor vi snakker om det vigtige i elevens læringsmål.