

Tidspunkt	Mål	Formål	Forventning	Referat
17.00-17.30	<p>Orientering fra ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -skoleopstart -økonomi -indsatsområder 			<p>Status på skolestart:</p> <p>Vi er kommet godt i gang efter sommerferien. 0.klasserne er kommet godt i gang med at være nye elever på Vesterbakkeskolen.</p> <p>HB busser volder problemer ifht. Kørsel med eleverne. Forældrene skriver til skolen, som henviser til kørselskontoret. Esben fortæller at konflikten med HB busser også opstår i, at de ikke har erfaring med målgruppen og derfor ikke ved hvilke type elever der skulle køres med. Dialogen med HB skal være mellem forældre og HB og ikke igennem skolen.</p> <p>Esben fortæller kort om det nye ridetilbud, som er godt i gang. Udover at det er et godt pædagogisk tilbud ifht. et sammenhængende tilbud til vores elever omkring hestens velbefindende, praktiske opgaver og ridning. Derudover ses en synlig besparelse over tid ifht. hvor mange der nu kan få tilbud om ridning og hvor mange personaler, der i stedet kan være ressource i huset fordi Tina varetager rideopgaverne.</p> <p>Esben introducerer vores nye svømme-tilbud, hvor der er tre hold : vandtilvænning, øvede og terapeutisk svømning. Det vurderes hvilke elever, der vil have gavn af et svømmetilbud således at det enkelte barn er i fokus. Der er personale med på hvert hold ifht. af mængden af elever og deres funktionsniveau. Alle elever der går til svømning har mål, der skal være målet for elevens svømning.</p> <p>Vi har igen i år startet VBS jobbank, som hænger synligt på gangen. Det er meningen, at eleverne skal kunne søge det job de finder interessante. Som videreførelse af jobbanken her på skolen har vi kontakt til flere praktik-institutioner (Randers FC, Borups pakkeri) som vores elever kan komme i praktik i.</p>

				<p>Esben fungerer nu som både skoleleder og viceskoleleder.</p> <p>Økonomi : Der skal fra næste regnskabsår foretages rammebesparelser på specialskoleområdet.</p> <p>Esben fortæller om det forventede forbrug – og fortæller at vi er blevet nedskrevet med gælden løbende. Hvis det fortsætter som nu, så ender vi med et overskud. Økonomien er et velovervejede punkt, som ledelsen prioriterer højt og derfor er de også meget opmærksomme på hvad der bliver købt rundt i huset.</p> <p>Indsatsområder: Mette fortæller om skolens indsatsområder, som fortsætter med PLF, de fire kompetencemål, det svære forældresamarbejde og udeskole. Ledelsen vurderer at der vil være størst udbytte med indsatsområderne hvis vi har mulighed for at dykke dybere ned i de enkelte emner og forberede vores praksis.</p> <p>Noget af det vi er lykkedes med i år er blandt andet aftalemål, interne jobs og samarbejde ud af huset – hvilket vi stadig vil have fokus på.</p> <p>Derudover har løbende gennem flere skolebestyrelsesmøder talt om hvordan vi kan måle trivsel på vores elever uden at have fundet svaret. Det bliver et emne i skolebestyrelsen fremadrettet således der findes en model eller en måde, at arbejde på således eleverne trivsel kan højnes. Vi skal kunne dokumentere hvordan vores elever trives, selvom vores elever ikke kan tale. Vi har førhen talt om Marte Meo eller videosekvenser som en metode til at vise elevernes trivsel.</p>
--	--	--	--	--

17.30-17.45	<p>Formandens punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valg til fælles skoleråd Randers kommune (bilag 1) - <p>Skolefotografering</p>			<p>Henriette fortæller at der fra forvaltningens side er blevet besluttet, at der skal laves et skoleråd der repræsenterer hele skolevæsenet, således der vil være lærere, pædagoger, forældre, elever, ledelse osv.</p> <p>Der skal vælges en forældrerepræsentant herfra Vesterbakkeskolen. Henriette vil gerne selv deltage og Brian fungerer som supplement.</p> <p>Henriette har taget skolefotografering op som et emne og foreslår Ole Jakobsen, fra Den Utraditionelle. Esben fortæller, at Thomas har timer til at tage skolefotos. Han kan derfor få opgaven at tage skolefotos af vores elever.</p> <p>Henriette vil rigtig gerne lave et foto-projekt hvor eleverne kan udstille værker og tage billeder med en ting de holder af. Vi mødes med Henriette til en konkretisering af projektet.</p>
17.45-18.15	Status og gennemgang af hjemmesiden	Ser efter om der mangler tekst	Der uddeles opgaver til den videre proces	Der skal rettes ganske få ting på hjemmesiden, vi gennemgår den og sender rettelser til Thomas.
18.15-18.45	Planlægning af temaaftener for forældre	Forældreinddragelse i skolens hverdag	Forældre finder 3 emner og arbejder med udførelsen af det	<p>Der aftales at der arrangeres et møde omkring 'Cool kids'.</p> <p>Forældrene skal have styringen på emnerne, der skal tage udgangspunkt i hvad de enkelte synes er vigtigt.</p> <p>Målet bliver at vi i samarbejde med forældrebestyrelsen og forældreforeningen laver en workshop til foråret.</p> <p>Henriette foreslår, at der laves et hjørne på biblioteket hvor der kan udlånes materialer til forældre således at der kan udvides horisonter og deles erfaringer.</p>
18.45-19.00	Afrunding og evt.			Der bliver talt om hvordan møderne skal afholdes det næste år, om det skal være månedligt eller fordeles ud på året.

				<p>Brian nævner lus som et emne til forældremøderne.</p> <p>Der bliver snakket om hvad der skal arbejdes med i det næste skoleår?</p> <ul style="list-style-type: none">- Trivsel – vi skal arbejdes med at dokumenterer elevernes trivsel- Forårets workshop- Foto-projekt <p>Næste møde bliver et 'arbejds-møde' hvor vi arbejder i grupper med et af ovenstående emner.</p>
--	--	--	--	--